

Działania Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej nr 1 w Katowicach

rok szkolny 2025/2026

Dział opieki nad małym dzieckiem

Pomoc udzielana dzieciom:

Zajęcia terapeutyczne dla dzieci:

- Zajęcia terapeutyczne dla dzieci (od 4 roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole) pr. Metodą Dobrego Startu na terenie PPP 1 oraz Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom i Młodzieży Dom Aniołów Stróżów i Świetlicy Św. Jacka
- Trening Kompetencji Społecznych dla dzieci 5 i 6- letnich prowadzone na terenie poradni

Warsztaty dla dzieci na terenie przedszkoli:

- Poznajemy bezpieczne zasady.
- Co to znaczy być życzliwym? - Bajka o ciepłym i puchatym (dla dzieci 5 i 6-letnich).
- Poznajemy uczucia.
- Bądź kumplem, nie dokuczaj!
- Mój przyjaciel Necio - warsztaty na temat bezpieczeństwa w sieci.
- Raz, dwa, trzy – zdrowe przedszkolaki to my!
- Każdy z nas jest wyjątkowy – zajęcia o tolerancji.
- Zgodna współpraca w grupie.
- Kim chce zostać? - poznajemy zawody.
- Kuferek pomysłów - zabawy logiczne dla dzieci (dzieci 4,5,6-letnie).
- Jestem przyjacielem przyrody.
- Uczymy się języka żyrafy- jak rozwijać przyjazne relacje? (dla dzieci 4, 5, 6-letnich).
- Ćwiczymy uważność i spokój z żabką.
- Zajęcia z zakresu profilaktyki przemocy – Gadki z psem (dla dzieci 4-6 – letnich)

Oferta skierowana do rodziców:

Prelekcje i warsztaty dla rodziców:

- W świecie leworęczności.
- Jak zapewnić dziecku dobry start w szkole. Gotowość szkolna.
- Wychowanie, to wyzwanie. Jak wspierać rozwój emocjonalno-społeczny dziecka w wieku przedszkolnym.
- Kamienie milowe w rozwoju dziecka. Co powinno zaniepokoić rodziców?
- Samodzielny przedszkolak, zaradny uczeń, niezależny dorosły.
- Przedszkolak w świecie technologii informacyjno-komunikacyjnej.
- Jak wspomagać koncentrację dziecka w wieku przedszkolnym?.
- Rozwój psychoseksualny dziecka.
- Słowa mają moc, czyli o sztuce doceniania.
- Wczesne wykrycie objawów wskazujących na możliwość występowania specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu - badania przesiewowe Skalą Ryzyka Dysleksji.
- Konsultacje i porady dla rodziców na terenie poradni i przedszkoli.
- Konsultacje i porady dla rodziców i opiekunów dzieci w kryzysie migracyjnym/uchodźców.

Oferta skierowania do nauczycieli:

- Spotkania z psychologami i pedagogami przedszkolnymi z rejonu działania poradni.
- Konsultacje i porady dla nauczycieli na terenie poradni i przedszkoli.

Warsztaty dla nauczycieli:

- Opinie i orzeczenia wydawane przez PPP dla dzieci w wieku przedszkolnym.
- Przedszkolak w świecie technologii informacyjno-komunikacyjnej.
- Budowanie skutecznej współpracy nauczyciel – rodzic.
- Rozwój psychoseksualny dziecka.
- Jak pomóc dziecku leworęcznemu?
- Wczesne wykrycie objawów wskazujących na możliwość występowania specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu - badania przesiewowe Skalą Ryzyka Dysleksji.

- Jak wspierać rozwój emocjonalno-społeczny dziecka w wieku przedszkolnym?
- Udział w Radach Pedagogicznych oraz posiedzeniach zespołów wychowawczych i ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
- Spotkania warsztatowe Grupy Wsparcia Psychologów i Pedagogów Przedszkolnych oraz Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego z terenu Miasta Katowice.
- Spotkania warsztatowe w ramach I Katowickiego Zespołu Doskonalenia Logopedów działającego przy PPP 1.
- Wspomaganie placówek przy konstruowaniu Roczego Planu Wspomagania.

Badania przesiewowe:

- Skalę Ryzyka Dysleksji dzieci wstępujących do szkoły SRD – 6.

Dział opieki szkolnej

R1.

Pomoc udzielana dzieciom:

- Diagnoza pedagogiczna uczniów. Określenie możliwości i potrzeb szkolnych, umiejętności dydaktycznych, motywacji do nauki, specyficznych trudności w uczeniu się.
- Diagnoza psychologiczna dzieci (inteligencja, funkcje poznawcze, trudności w obszarze emocjonalno-społecznym).
- Opiniowanie w sprawach szkolnych. Wystawianie opinii na podstawie diagnozy. Opracowywanie wniosków do dalszej pracy z uczniem. Określenie odpowiednich form pomocy dla ucznia na terenie Poradni, w szkole i w domu.
- Badania przesiewowe wzroku na terenie placówek.
- Terapia psychologiczna.
- Zajęcia terapii pedagogicznej dla uczniów z grupy ryzyka
- dysleksji i ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się klasy IV-VIII.
- Udział w posiedzeniach Zespołów Orzekających i wydawanie orzeczeń o:
 - potrzebie indywidualnego nauczania,
 - potrzebie kształcenia specjalnego.
- Obserwacje zespołów klasowych na terenie placówek.

Warsztaty dla dzieci:

- Współpraca się opłaca – warsztat komunikacji i integracji zespołu klasowego (kl. IV-VIII).
- Bądź przyjacielem i miej przyjaciela - budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych (kl. I-III)
- Emocje nasz przyjaciel - regulacja emocji w trudnych sytuacjach.
- Ja i inni - znaczenie relacji w naszym życiu.
- Inny nie znaczy gorszy, czyli rzecz o tolerancji i szacunku do drugiego człowieka.
- Jak się uczyć, żeby się nauczyć? - skuteczne metody uczenia się.
- Nie taki stres straszny, jak go malują- skuteczne sposoby radzenia sobie ze stresem.VI-VIII
- Warsztat organizacji i planowania własnej aktywności oraz zarządzania czasem.
- W pułapce nowoczesnych technologii- warsztaty dotyczące cyberprzemocy oraz ryzyka uzależnienia od komputera i Internetu.
- Dopalacze- profilaktyka w zakresie używania substancji psychoaktywnych, VI-VII
- Wpływ mediów na samoocenę i samoakceptację. VI-VIII
- „Mam supermoce” – rozpoznawanie swoich mocnych stron, budowanie pozytywnej samooceny.
- W kręgu emocji - rozpoznawanie i nazywanie emocji (klasy I-III).
- Jak zadbać o dobrostan?
- Inny nie znaczy gorszy. Akceptacja i adaptacji dzieci z różnych krajów i kultur.
- Umiejętność słuchania i rozmawiania czyli „jak komunikować się z innymi”
- Alkohol, leki, narkotyki i inne substancje psychoaktywne nie są rozwiązaniem na problemy.
- Komunikacja realna i wirtualna- czy są różnice?
- Nie taki ten stres straszny, jak go malują - skuteczne sposoby radzenia sobie ze stresem (VI-VIII)
- Warsztat organizacji i planowania własnej aktywności oraz zarządzania czasem.
- W pułapce nowoczesnych technologii - warsztaty dotyczące cyberprzemocy oraz ryzyka uzależnienia od komputera i Internetu.
- Wpływ mediów na samoocenę i samoakceptację. (klasy VI-VIII).

Oferta skierowana do rodziców:

Prelekcje i warsztaty dla rodziców:

- Pokolenie always on i świat e-uzależnień, czyli jak współczesne technologie wpływają na rozwój intelektualny i społeczny dzieci.

- Kij czy marchewka? – o roli kary i nagrody w wychowaniu dzieci.
- Helikopter parents – czyli o pułapkach nadopiekuńczości.
- Czy moje dziecko ma dysleksję?
- „Motywacja jest tym co pozwala zacząć, nawyk jest tym co pozwala wytrwać” - jak motywować dziecko do nauki szkolnej.
- Spójność oddziaływań wychowawczych.
- Uczeń z problemami emocjonalnymi.
- Poczucie własnej wartości- jak wspierać nastolatka?
- Jak zadbać o dobrostan swój i dziecka?
- Dyżury konsultacyjne dla rodziców na terenie szkół.

Oferta skierowana do nauczycieli:

- Dyżury konsultacyjne dla nauczycieli na terenie szkoły /według potrzeb placówek/

Warsztaty dla nauczycieli:

- Uczeń z zaburzeniami przetwarzania słuchowego (APD).
- ADHD- jak rozpoznać, jak wspierać dzieci z nadpobudliwością psychoruchową z deficytem uwagi.
- Jak rozmawiać z rodzicami o trudnościach ich dzieci?
- Uczeń z problemami emocjonalnymi.
- Rozwój psychiczny ucznia w wieku szkolnym.
- Uzależnienia behawioralne- czyli dlaczego internet jest taki atrakcyjny.

Badania przesiewowe:

- Skalę Ryzyka Dysleksji uczniowie klas II.

R2.

Pomoc udzielana uczniom:

Zajęcia terapeutyczne:

- Socjoterapia dla uczniów szkół podstawowych.
- Terapia grupowa, indywidualna psychologiczna, pedagogiczna - kl. I-III.

Warsztaty dla dzieci:

- Język, gesty, słowa - jak się porozumiewamy.
- Asertywność czyli sztuka bycia sobą.
- Być dobrym kolegą koleżanką - pomoc i wsparcie koleżeńskie.
- Przygnębienie i apatia- sposoby radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.
- Zachowania autoagresywne. Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami.
- Skuteczne metody uczenia się.
- Role społeczne - wzmacnianie więzi rodzinnych.
- Motywacja i jej wpływ na osiąganie wyznaczonych celów.
- Jak radzić sobie z agresją własną i innych osób.
- Jak radzić sobie ze stresem?
- Porozumienie bez przemocy- Język żyrafy. I-III
- Uzależnienia - jak się przed nimi chronić?
- Cyberprzemoc, zagrożenia wynikające z korzystania z urządzeń multimedialnych, Internetu.

Oferta skierowana do rodziców:

Prelekcje i warsztaty dla rodziców:

- Depresja - symptomy i pomoc.
- Dziecko nadpobudliwe psychoruchowo w szkole.
- Jak wspierać rozwój dziecka w domu i w edukacji.
- Zagrożenia wynikające z korzystania z urządzeń multimedialnych.

- Konsultacje i porady dla rodziców.

Oferta skierowana do nauczycieli:

- Konsultacje i porady dla nauczycieli na terenie poradni i przedszkoli.

Warsztaty dla nauczycieli:

- Depresja u uczniów - symptomy i pomoc.
- Praca z dzieckiem autystycznym w szkole i w domu.
- Dziecko nadpobudliwe psychoruchowo w szkole.

Badania przesiewowe:

- Skalą Ryzyka Dysleksji uczniowie klas II.

R3.

Pomoc udzielana uczniom:

- Obserwacje zespołów klasowych – tj. klas I z rejonu działania.
- Badania diagnostyczne w kierunku przyczyn niepowodzeń szkolnych i specyficznych trudności w uczeniu się.

Zajęcia terapeutyczne:

- Terapia grupowa i indywidualna dla uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją rozwojową oraz dzieci z klas III – IV z tzw. ryzyka dysleksji rozwojowej.
- Indywidualna terapia psychologiczna – dla uczniów przejawiających zakłócenia w rozwoju społeczno-emocjonalnym.
- „Trening pamięci i techniki koncentracji uwagi” – zajęcia dla uczniów z klas IV - VI wspierające proces zapamiętywania oraz koncentracji uwagi – na terenie poradni.

Warsztaty dla dzieci:

- „Nikotyna – legalny narkotyk” – zajęcia warsztatowe dla uczniów starszych klas SP .
- „Ślepy zaułek uzależnienia” /alkohol, dopalacze/ - zajęcia warsztatowe dla uczniów starszych klas szkoły podstawowych

- „Warto wierzyć w siebie- czyli jak podnieść swoją samoocenę?”
- „Przyjaźń i koleżeństwo” – zajęcia poświęcone kształtowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych, dla uczniów SP.
- „Techniki uczenia się „- zajęcia z zakresu technik uczenia się dla starszych uczniów SP. Czas trwania 2 godziny.
- „Emocje pod kontrolą” – zajęcia dla uczniów SP
- „Skoncentruj się! Rusz głową!” – zajęcia poświęcone kształtowaniu koncentracji uwagi, dla SP
- „Inny nie znaczy gorszy” – zajęcia z zakresu kształtowania postaw tolerancji – zajęcia dla SP Czas trwania: 2 h.
- „Zgrana klasa”- zajęcia integracyjne dla klas. Czas trwania 2 h lekcyjne.
- „W zgodzie ze sobą i z Tobą”- zajęcia dla uczniów SP, poświęcone przeciwdziałaniu zachowaniom agresywnym. Czas trwania: cykl 3 spotkania- 2h lekcyjne
- „STOP HEJT” – zajęcia poświęcone przeciwdziałaniu przemocy w cyberprzestrzeni.
- „Umiem mówić NIE”- zajęcia poświęcone kształtowaniu postawy asertywnej oraz umiejętności obrony swoich granic”.
- „Media społecznościowe – nikt nie jest anonimowy w wirtualnym świecie” – zajęcia mające na celu zapoznanie uczniów z szansami i zagrożeniami płynącymi z korzystania z mediów społecznościowych, zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa podczas korzystania z Internetu.

Oferta skierowana do rodziców:

Prelekcje i warsztaty:

- „Jak wspierać dziecko w procesie uczenia się w młodszym wieku szkolnym?” – prelekcja dla rodziców młodszych dzieci z klas I – III /np. w ramach popołudniowych zebrań/.
- „Moje dziecko ma problemy z koncentracją uwagi – jak mu pomóc?” – warsztaty dla rodziców
- „Jak zmotywować dziecko do nauki szkolnej?” – prelekcja dla rodziców.
- „Jak pomóc leworęcznemu dziecku poprawnie i czytelnie pisać?” – warsztaty dla rodziców dzieci leworęcznych z klas I – III /na terenie poradni/.
- „Moje dziecko jest dyslektykiem – jak mu pomóc?” – warsztaty dla rodziców na terenie poradni.
- „Moje dziecko ma trudności z koncentracją uwagi. Jak mu pomóc?” – zajęcia w formie wykładowej prowadzone online dla rodziców.
- Dyżury konsultacyjne dla rodziców na terenie szkół.
- Konsultacje na terenie poradni.

Oferta skierowana do nauczycieli:

Dyżury konsultacyjne dla nauczycieli na terenie szkoły, udział w radach pedagogicznych.

Badania przesiewowe:

- Skalą Ryzyka Dysleksji uczniowie klas III.

Dział Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Orientacji Zawodowej

R4.

Pomoc udzielana uczniom:

- badania diagnostyczne (wyjaśnianie przyczyn trudności w nauce, diagnoza sfery emocjonalnej oraz trudności wychowawczych),
- badania preferencji i zainteresowań zawodowych młodzieży, doradztwo zawodowe,
- poradnictwo psychologiczne,
- spotkania o charakterze terapeutycznym,
- poradnictwo wychowawcze,
- wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz indywidualnego nauczania.

Warsztaty dla uczniów:

- warsztaty dotyczące planowania kariery zawodowej i przygotowania do wyboru dalszego kierunku kształcenia/ pracy,
- warsztaty integracyjne i reintegracyjne (według potrzeb szkół),
- warsztaty ukierunkowane na rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych,
- warsztaty uczące jak radzić sobie z kryzysami okresu dojrzewania,
- warsztaty o innej tematyce, według potrzeb szkoły (po wcześniejszym uzgodnieniu),
- terapia indywidualna dla uczniów klas I-IV z trudnościami w uczeniu się matematyki,
- terapia indywidualna dla uczniów z deficytami rozwojowymi,
- terapia indywidualna dla uczniów z trudnościami w nauce czytania,
- trening ortograficzny dla uczniów klas IV i starszych,
- trening szybkiego czytania dla uczniów od klasy VII,
- zajęcia warsztatowe na terenie szkoły dla uczniów rozwijające umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- zajęcia warsztatowe na terenie szkoły dla uczniów dotyczące skutecznego uczenia się.

Oferta skierowana do rodziców:

- poradnictwo wychowawcze,
- pomoc rodzinom w sytuacjach interwencyjnych, kryzysowych (również telefoniczna, online),
- rozwijanie umiejętności wychowawczych poprzez spotkania z rodzicami dzieci objętych pomocą poradni,
- popularyzowanie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej wśród rodziców,
- udzielanie porad i informacji odnośnie rozwiązywania problemów z zachowaniem i nauką.
- Warsztaty i prelekcje dla rodziców na terenie szkół ; Jak się uczyć? i inne wg zgłoszeń.

Warsztaty i prelekcje:

- warsztaty/prelekcje dla rodziców – według potrzeb

Oferta skierowana do nauczycieli:

- konsultacje dla nauczycieli: pomoc w sprawach wychowawczych, rozpoznawaniu zaburzeń w funkcjonowaniu psychicznym i emocjonalno-społecznym u uczniów;
- wspólne z pedagogami/psychologami szkolnymi wypracowanie procedur rozwiązywania bieżących problemów: prowadzenie Grupy Wsparcia i Rozwoju, bieżąca komunikacja przez WhatsApp.
- Udział w spotkaniach z rodzicami na zaproszenie szkół.
- pomoc rodzinom, placówkom w sytuacjach interwencyjnych, kryzysowych (również telefoniczna, online).

L. Dział opieki logopedycznej:

Pomoc udzielana dzieciom:

- Badania diagnostyczne (z użyciem narzędzi KOLD, KOJD AFA).
- Ocenę rozwoju mowy.
- Terapię logopedyczną indywidualną.
- Terapię logopedyczną indywidualną dzieci afatycznych.

- Terapię dzieci i młodzieży z niepełnością mowy oraz jękających się.
- Badania przesiewowe mowy na terenie szkół (uczniowie klas pierwszych szkoły podstawowej), według zgłoszonego zapotrzebowania.

Oferta skierowana do rodziców:

- Porady, konsultacje po diagnozie logopedycznej.
- Porady, konsultacje po badaniach przesiewowych mowy.
- Porady, konsultacje po badaniach przesiewowych słuchu.
- Konsultacje odnośnie wskazań do pracy z dzieckiem stymulujących rozwój mowy i percepcję słuchową.
- Warsztaty dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym na temat stymulacji rozwoju mowy oraz percepcji słuchowej, zgodnie ze zgłoszonym zapotrzebowaniem

Oferta skierowana do nauczycieli:

- Porady, konsultacje po badaniach przesiewowych mowy i słuchu.
- Wskazania do pracy z dzieckiem.

Dział opieki nad małym dzieckiem:

Izabela Liguzińska-Wołowiec, Monika Kaczmarczyk, Agnieszka Donat, Weronika Plinta

Dział opieki szkolnej:

R1.- Patrycja Matyszczak, Marzena Piekarczyk

R2. – Agnieszka Donat, Jacek Śledziwski

R3.- Klaudia Respondek-Brol, Marcin Golka, Weronika Plinta

Dział pomocy psychologiczno-pedagogicznej i orientacji zawodowej

R4.- Agnieszka Stasiczek, Beata Witkowska

L- Dział opieki logopedycznej:

Barbara Jeziorczak, Iwona Dubiel, Alina Duszyńska